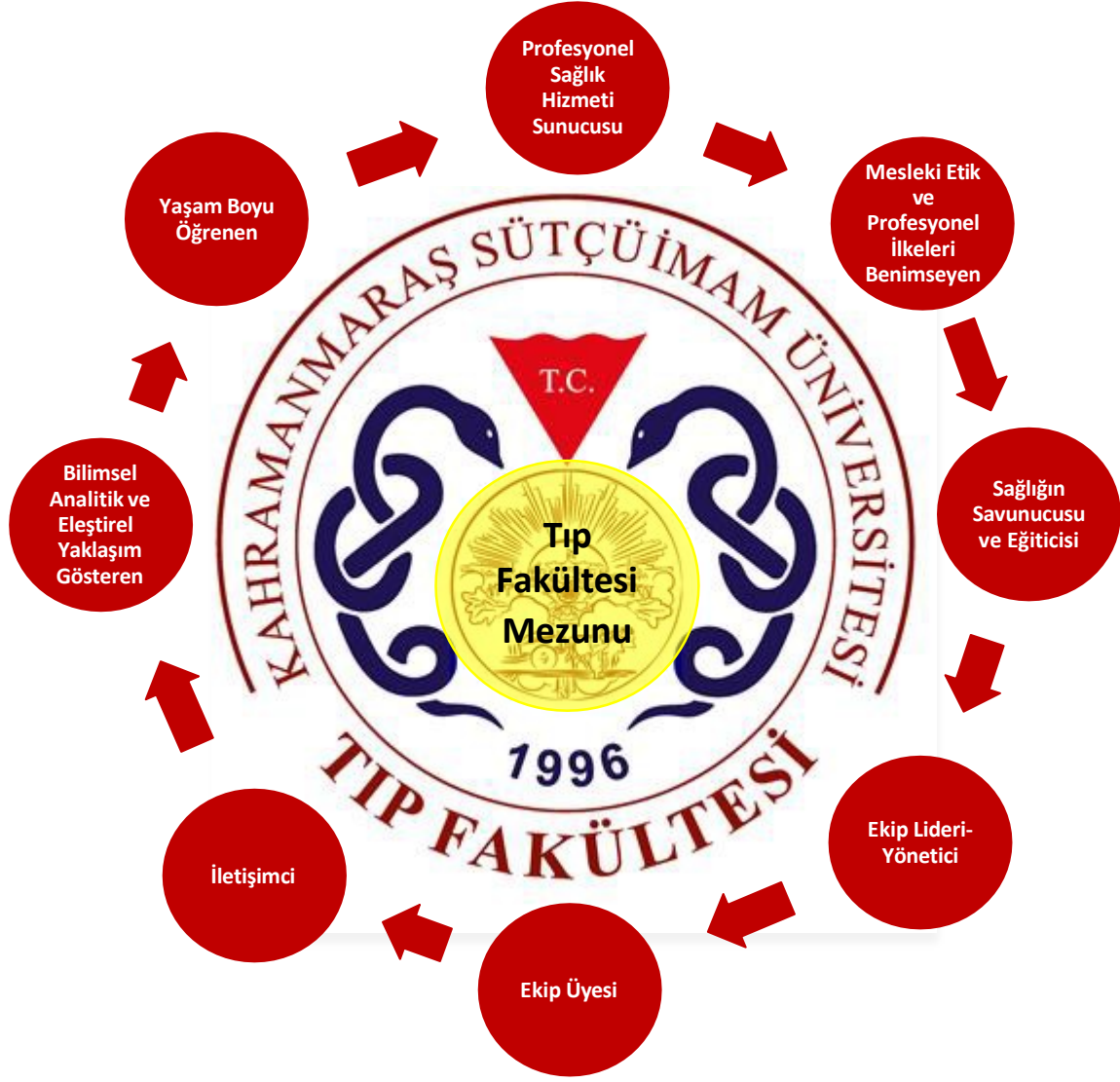


KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ



KSÜ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

YETKİNLİK ALANI 1 – Mesleki Uygulamalar (A1)

1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu

1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.

1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.

1.3. Sağlık hizmeti sunumunda bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.

1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.

1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak sağlıklı veya hasta bireylere, yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.

1.6. Sağlık hizmeti sunumunda koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.

1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar; hasta güvenliği kültürüne uygun davranır.

1.9. Sağlık hizmeti sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri gerekse kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.

1.10. Sağlık hizmeti süreçlerindeki kalite iyileştirme ve hasta güvenliği gereksinimlerini tanır ve bu süreçlerin geliştirilmesine katkı sağlar.

YETKİNLİK ALANI 2 – Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar (A2)

2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

2.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.

2.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler, hasta hakları, mahremiyet, kişisel verilerin korunması ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülüklerini yerine getirir.

2.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.

2.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.

3. Sağlığın Savunucusu ve Eğitici

3.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunumunun geliştirilmesini savunur; bölgesel sağlık gereksinimlerini ve sosyal hesap verebilirlik ilkesini dikkate alır.

3.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığıyla ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenlerle iş birliği içinde planlar ve yürütür.

3.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.

3.4. Kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirmeye önem verir; bunun için gerekenleri yapar.

3.5. Afet ve kitlesel yaralanma durumlarında triyaj, temel afet yönetimi, risk iletişimi ve ekip koordinasyonu ilkelerini açıklar; kendi rolünü tanımlar ve güvenlik kültürüne uygun davranır.

3.6. Bölgesel epidemiyoloji ve sağlığın sosyal belirleyicilerine dayalı toplum sağlığı gereksinimlerini tanımlar; paydaşlarla iş birliği içinde uygun bir müdahale veya eğitim planı geliştirir ve etkisini değerlendirir.

4. Ekip Lideri-Yönetici

4.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

4.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda sağlık hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

4.3. Sağlık hizmetlerinin niteliğinin ve hasta güvenliğinin geliştirilmesine yönelik kalite iyileştirme çalışmalarına katkı sağlar.

5. Ekip Üyesi

5.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.

5.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.

5.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek gruplarıyla uyumlu ve etkin çalışır.

6. İletişimci

6.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.

6.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplarla etkili iletişim kurar.

6.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.

YETKİNLİK ALANI 3 – Mesleki ve Bireysel Gelişim (A3)

7. Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren

7.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.

7.2. Mesleğiyle ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

7.3. Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

7.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır; dijital sağlık araçlarını güvenli, etik ve mahremiyet ilkelerine uygun biçimde kullanır ve sağlık verilerinden klinik karar verme sürecinde yararlanır.

8. Yaşam Boyu Öğrenen

8.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.

8.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileriyle entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.

8.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer ve kendi öğrenme sürecini düzenler; aldığı geri bildirimlerden yararlanarak performansını geliştirir.

8.4. Simülasyon ortamında klinik karar verme, ekip çalışması ve kritik girişim basamaklarını hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda uygular ve performansını geliştirir.